

Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	бакалавр		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	35,7		
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	55,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	на курсах:
в том числе:		зачет	1
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	57,7		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	18	18
Практические	18	18
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7
Итого	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	12,3		12,3
Контактная работа	12,3		12,3
Сам. работа	55,7		55,7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	1	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	4	4	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	10,3	10,3	
Контактная работа	10,3	10,3	
Сам. работа	57,7	57,7	
Часы на контроль	4	4	
Итого	72	72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	
Знать: критерии самоконтроля и рефлексии	
Уметь: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию	
Владеть: навыками корректировки обучения по выбранной траектории	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1: Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Знать: базовые дефектологические понятия	
Уметь: применять базовые дефектологические знания	
Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать: основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Уметь: осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.3: Способен к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере	
Уметь: взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; • основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; • нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.
------------	--

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; • формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний; • разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.
3.3	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; • организации социальной работы с семьей инвалида; • приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.